

UGDYMO PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

Vaikų pasiekimų vertinimas – tai duomenų rinkimas apie vaiko poreikius, interesus, pastangas, ugdymosi pasiekimus bei nuolatinis informacijos apie daromą pažangą kaupimas ir apibendrinimas. Vertinime dalyvauja: mokytojai, vaikai, tėvai. Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimus vertina pagalbos mokiniui specialistai kartu su ugdančiais pedagogais ir tėvais. Tai paskatina visus komandos narius matyti vaiką kaip visumą, padeda išvėlyti raidos netolygumus ir numatyti prioritetines kiekvieno vaiko ugdymosi gaires.

Pasiekimų vertinimas svarbus:

- Vaikų pasiekimų bei pažangos stebėjimui
- Vaikų ugdymosi individualizavimui
- Kryptingam ugdymo (si) proceso planavimui
- Ugdymosi rezultatų programose tikslinimui
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi dermei užtikrinti
- Vaiko ugdymosi rezultatų derinimui su tėvais
- Vaiko specialiesiems poreikiams pastebėti ir tenkinti

Vaiko ugdymosi pasiekimai ir jų vertinimas atliekamas vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Drevinukas“ mokytojų parengta „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir vertinimo sistema“. Pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema orientuoja mokytojus ir šeimą matyti vaiką kaip visumą, atspindi vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo etapus, vertinimo tvarką, pasiekimų įvertinimo dažnumą – 2 kartus metuose – spalio ir gegužės mėnesį ir dokumentavimą.

Siekiant tobulinti ugdymo procesą, nuo 2014 m. įstaigoje apsvairstytas ir pradėtas taikyti „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo“ projektas, parengtas Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui vykdam projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001. Aprašas padės pedagogams kartu su vaikais ir jų tėvais reflektuoti vaikų pažangą, numatyti tolesnes ugdymo (si) gaires, prioritetus, specialistų pagalbos poreikį ir būdus bei ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo analizei atlikti.

Kiekvieno vaiko pasiekimai fiksuojami vaiko pasiekimų aplanke „Aš esu unikalus“, užrašant žinias apie vaiką, mokytojų, tėvų, specialistų komentarus, įvairius interviu ir pokalbius su vaiku. Aplankuose kaupiami vaikų kūrybiniai darbai (dailės ar rankų darbai, vaikų sukurti pasakojimai, eilėraščiai, įvairių statinių nuotraukos ir kt.), anketinės apklausos (tėvų ir vaikų), specialistų ir tėvų atsiliepimai apie vaiko ugdymo pasiekimų rezultatus, vaiko pasiekimų aprašas ir kita aktuali informacija (vaizdinė medžiaga). Vaikų pasiekimų aprašas sudarytas, naudojant diagramas (Priedas Nr. 1), kuriuose aiškiai atsispindi, kuriame žingsnyje, kuri vaiko pasiekimo sritis yra. Diagramoje aiškiai matosi, kokią pažangą vaikas padarė per tam tikrą laiką.

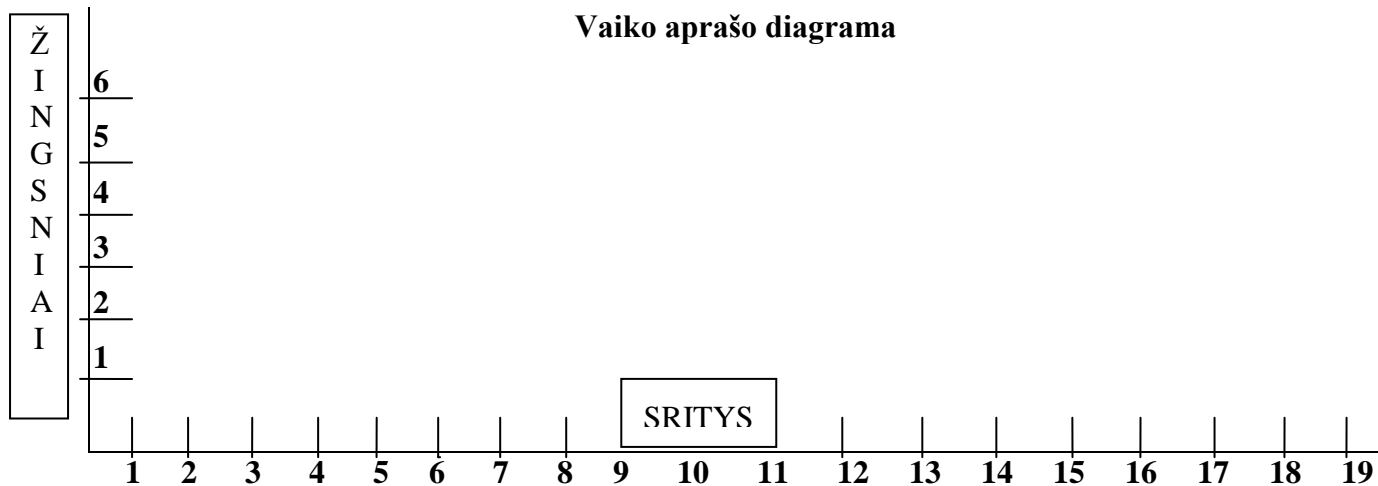
Specialiųjų poreikių vaikams, kurie ugdomi pagal pritaikytą arba individualizuotą ikimokyklinio ugdymo programą taikomas idiografinis vertinimas. Tai suteikia galimybę ugdytis pagal savo galimybes, prigimtinius gabumus, laiduoja psichologinį saugumą. Pasiekimai taip pat fiksuojami kalbos tyrimo kortelėse; individualaus, pogrupinio, grupinio darbo programose; Specialiojo ugdymo komisijos pažymose. Esant reikalui, SUP vaikai siunčiami į Kauno pedagoginę psichologinę tarnybą.

Vaiko vardas, pavardė _____ gimimo data _____

Pildymo data _____ ir pasirinkta spalva _____

Pildymo data _____ ir pasirinkta spalva _____

Vaiko aprašo diagrama



Trumpa vaiko elgsenos, gebėjimų charakteristika

Kokių įgūdžių vaikas stokoja?

Kokios vaiko stipriosios pusės?

Kokius įgūdžius ugdysite?

Kokios pasirinktų įgūdžių pasiekimų sritys?

Kaip ugdysite pasirinktus įgūdžius?