

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORĖS INGOS PRIESKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-251

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelis-darželis „Drevinukas“ (toliau - Lopšelis-darželis) produktyviai įgyvendina 2022–2024 m. strateginio plano paskirtį – efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų pažangos ir ūgties, įgyvendinant ugdymo programas, racionaliai panaudoti įstaigos lėšas, atnaujinant ir turtinant įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Lopšelio-darželio strateginiame plane 2022–2024 m. yra numatyti šie strateginiai tikslai:

I) pagerinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant komandinio darbo įgūdžius;
II) pagerinti vaikų pasiekimus, įsisavinant ir taikant naujus ugdymo metodus ir būdus;
III) modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. Įgyvendinant strateginius tikslus, lopšelio-darželio 2022 m. veiklos plane buvo siekiama:

1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. Pagrindiniai pasiekimai:

1.1. Siekiant puoselėti darbuotojų motyvacinę sistemą ir užtikrinti jų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą yra kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju. Aptariama jo ir įstaigos prioritetai, tikslai, išsikelti uždaviniai ir jų įgyvendinimas. Prieinant bendrus susitarimus dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų įgyvendinimo, išsikeliami uždaviniai einamiesiems metams.

1.2. Įstaigos vidaus dokumentuose „1.4. Darželio darbuotojų pareiginės instrukcijos“- aiškiai apibrėžta darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.

1.3. Ugdymo įstaigoje sukurtas mentorystės modelis, kaip alternatyva puoselėti pedagogų motyvacinę sistemą užtikrinant produktyvų ir rezultatyvų veiklų organizavimą ir įgyvendinimą. Paskirti 2 mentoriai mokytojai metodininkai. Susitikimai vyksta pagal poreikį, bet ne rečiau nei kartą į savaitę. Mentoriams pedagogams reikia: stiprinti naujų ir jaunų pedagogų pasitikėjimą savimi, mokyti reflektuoti, suteikti grįžtamąjį ryšį ir padėti rasti atsakymus į kylančius klausimus.

1.4. Puoselėjant teigiamą mikroklimatą ir bendrystę ugdymo įstaigoje organizuojami įvairios formos neformalūs renginiai: „Reflektyvus pedagogas“, „Stipriname kolegialius santykius“, „ Pasigamink atviruką“, „Taškinis menas“ „Virtualus muziejų lankymas“ ir kt.

2. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais.

2.1. Vykdomos intervizijos 2 kartus į mėnesį vyksta susirinkimai analizuojamos konkrečios situacijos kylančios problemos, teikiamos rekomendacijos. Vykdomas stebėjimas, analizuojama kaita, numatoma tolimesnė eiga.

2.2. Pedagogai, kasdien ar esant poreikiui, konsultuojasi, bendradarbiauja su specialistais.

3. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.

3.1. Atlikta kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa, gauti duomenys pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.

3.2. Organizuoti metodinių patirtinių veiklų mokymai „STEAM metodo elementų taikymas ugdymo(si) veiklose“.

4. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos planas 2022 m.

4.1. Vykdyta sisteminga kvalifikacijos tobulinimo stebėseną „Google“ diske.

4.2. Vykdyta seminarų lankomumo „pedagogas.lt“ stebėseną.

4.3. Siekiant numatyto tikslo, patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos. Įstaigos pedagogai vykdė gerosios patirties sklaidą, dalijosi sėkmingais darbo su ugdytiniais pavyzdžiais. Bendradarbiavimas ir dialogas su kolegomis stiprina refleksyvųjų mokymą bei padeda realizuoti asmenybės galias. Refleksyvusis mokymas reikalauja planuojant ir organizuojant ugdymo procesą gebėti kaupti įvairią informaciją apie ugdytinius ir jų mokymąsi: poreikius, stipriąsias ir silpnąsias puses ir kt., ir ja remtis siekiant geresnių mokymosi rezultatų, ūgties. Organizuota popietė „Mokytojas mokytojui“, metodinių patirtinių veiklų organizavimas „STEAM metodo elementų taikymas ugdymo(si) veiklose“, idėjų mugė, pristatytos „Darni mokykla 2023“ pedagoginės iniciatyvos. Mokytojai tikslingai dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose, įgijo teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie STEAM koncepciją, patyriminių ugdymą(si), įtraukiję ugdymą.

4.5. Parengta mokytojų ir pagalba mokiniui specialistų kvalifikacijos programa. Grupių mokytojos glaudžiai bendradarbiavo su švietimo pagalbos specialistais nuolat aptariant taikomus metodus, naudojamas priemones. Patobulėjo lopšelio–darželio pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje dalyvaujant tiksliniuose mokymuose. Įstaigos psichologė parengė informacinę lankstinuką pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjoms, tėvams „Įtraukusis ugdymas“. Informacija pasidalinta informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Organizuoti tiksliniai švietimo pagalbos specialistų susitikimai su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais.

5. Plėtoti nauji socialiniai ryšiai. Pateikta paraiška išitraukimui į Darni mokykla 2023 programą. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Darni mokykla 2023“ organizacija.

6. Užtikrinti ugdytinių saugumą ir gerą savijautą. Pagrindiniai pasiekimai:

6.1. Siekiant ugdymo formų įvairovės, tenkinant individualius vaiko poreikius garantuojant gerą vaiko savijautą atliepiančią šeimos lūkesčius parengtas ir įgyvendintas bendruomenės projektas.

6.2. Lopšelis-darželis įsitraukė į visuotines iniciatyvas – Tolerancijos dienos minėjimas, savaitė be patyčių. Gerinant ugdymo proceso kokybę siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymosi sėkmės ir asmeninės pažangos, plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Labai gerų rezultatų padėjo pasiekti tai, kad lauko pedagogikos elementų taikymas ugdymo procese integruotas į visų grupių projektus. Dalyvauta ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“. Maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo organizavimui lauke. Pedagogai aktyviai dalyvavo respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamuose akcijose, skirtose paminėti Tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2022“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“.

6.3. Vykdyta tėvų anketinė apklausa dėl vaiko savijautos ugdymo įstaigoje.

6.4. Praturtintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. Atnaujintos erdvės: perdažytos sienos; sukurta edukacinė erdvė; įrengta STEAM mobili laboratorija. Ši erdvė skirta tyrinėjimams; įsigyta priemonių individualiam ir grupiniam tyrinėjimui, priemonių skaičiavimui, matavimui; įsigytos sensorinės ugdymo priemonės; IKT priemonių atnaujinimas ir papildymas užtikrinant ugdymo(si) kokybę. Tikslai įgyvendinti lauktu rezultatu.

2022 m. veiklos plano STRAPIS sistemoje užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti. Įstaigos metinis veiklos planas įgyvendintas lauktu rezultatu.

2022–2024 m. Lopšelio–darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2022 m.: 1. Rodiklis. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą. Planinis rodiklis 87, faktinis – 88. 2. Rodiklis. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Planinis rodiklis 72, faktinis – 78. 3. Rodiklis. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis. Planinis rodiklis 88, faktinis – 90. Rodiklis. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis. Planinis 82, faktinis rodiklis 86.

2022–2024 m. lopšelio–darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2022 m. užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| | |

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|--------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai |

| | |
|---|---|
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo. |
| 7.2. Biudžeto planavimo ir efektyvaus finansų valdymo. |

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant ugdomosi ir ugdytųjų strategijų srityse | Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. | Iki 2023-12-01 ugdymo proceso planavimo ir organizavimo peržiūra, stebėseną; mokymai planavimo ir organizavimo tema. Iki 2023-10-01 parengta ir pristatyta ataskaita įstaigos bendruomenei apie „Ikimokyklinio ugdymo kaitą taikant „Žaismė ir atradimai“ metodines rekomendacijas“. Iki 2023-12-31 atnaujinta ir parengta ikimokyklinio ugdymo programa. |
| | Užtikrinami geri ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ir vaikų pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, bus ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 78 proc.). Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdomosi poreikių, pagerinusių ugdomosi rezultatus, dalis 75 proc. |
| | Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, taikant inovatyvius ugdytinių vertinimo ir veiklos planavimo instrumentus. | Priešmokyklinio ugdymo mokymo(si) planą sudarys: 60 proc. skaitmeninio turinio; projektinio planavimo metodo taikymas. Gegužės mėn. metodų mugės „Pasidalink su priešmokyklinuku“ organizavimas, siekiant pagerinti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo kokybę; tobulinti |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | taikomas ugdymo(si) strategijas, metodus. |
| | Įstaigos ugdymo programos „Darni mokykla 2023“ įgyvendinimas, taikant STEAM koncepciją. | Iki 2023-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos integruojamą programą |
| | Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis | Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 90 proc. (buvo 86 proc.). |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką | Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. | Iki 2023-12-31 įrengtos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. |
| | Ugdymo(si) proceso netradicinėje aplinkoje įgyvendinimas. | Iki 2023-03-01 sudarytas grupių „Ugdymas be sienų“ veiklos planas (ne mažiau nei kartą į mėnesį planuojamas ugdymas(is) netradicinėje aplinkoje: muziejuje, šile, lauko klasėje ir kt.). 2023 m. gruodžio mėn. kiekviena grupė parengs veiklos netradicinėje aplinkoje ataskaitą ir pristatys vaikų pasiekimų pažangos rezultatus ugdytinių tėvams, pedagogų bendruomenei (pagerės vaikų pasiekimai 85 proc.). |
| | Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas. | Iki 2023-12-31 dalyvavimas Lions Quest „Laikas kartu“, „Zipio draugai“ ir SEU programų mokymuose. Dalyvavimas SEU renginiuose iki 2023-12-01 |
| | Vaikai įgis naujų socialinių emocinių įgūdžių, sustiprins savivoką, savireguliaciją, pagerins savijautą. | Ne mažiau 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys pažangą visose socialinės kompetencijos ugdymosi srityse pagal atitinkamą vaikų raidą. |
| | Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. | Iki 2023-09-30 labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą bus ne mažiau kaip 85 proc. (buvo 83 proc.). |
| | Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų) | Iki 2023-12-31 atnaujinta ugdymo įstaigos internetinė svetainė. Pagerės 80 proc. informacijos prieinamumas, komunikacija ir sklaida. Organizacijų atliekančių įstaigos kontrolę vertinimas gerai, arba trūkumų nerasta. |

| | | |
|--|---|--|
| 8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | Pagilintos mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos teikimą. | Iki 2023-12-01 dalyvavimas mokymuose apie įtraukujį ugdymą (pedagogų patobulėjusių dalis, proc. 87, buvo 85). |
| | | Iki 2023-11-30 organizuoti pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai, praktiškai išbandyti metodai, priemonių naudojimas, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai. |
| | | Iki 2023-12-31 parengta metodinė medžiaga / rekomendacijos apie įtraukujį ugdymą bendruomenei (pagerės nuostata dėl įtraukaus ugdymo 80 proc). |
| | | Padidės specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą dalis proc. 91, buvo 89. |
| | Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams. | 2023-01-02 – 2023-12-31 pagal gautus prašymus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams. Iki 2023-05-01 įstaigoje suorganizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai. Parengti stendai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams plačiai viešinama. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Neskirtas pakankamas finansavimas. |
| 9.2. Ilgalakis nedarbingumas. |
| 9.3. Išoriniai veiksniai dėl veiklų įgyvendinimo nustatytais terminais. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2023 m. užduotys, kadangi Inga Prieskienė 2022-11-11 mero potvarkiu Nr. MP-289 paskirta į Kauno lopšelio-darželio „Drevinukas“ direktoriaus pareigas kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Laikinai einanti
direktoriaus pareigas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Inga Prieskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)