PATVIRTINTA

 Kauno lopšelio-darželio „Drevinukas“

 Direktoriaus įsakymu

 2020-03- Nr. V-

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „DREVINUKAS“**

NUOTOLINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO

TVARKA, PRIEMONIŲ PLANAS IR SUSITARIMAI

1. Organizuojant nuotolinį ugdymą pasirenkamos šios priemonės ir veiklos platformos:

Priemonės:

1.1. Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

1.2. Uždaros „Facebook“ grupės.

1.3. Įstaigos svetainė www.drevinukas.kaunas.lm.lt

2. Numatomi šie bendravimo su įstaigos administracija, mokytojais, vaikais ir jų tėvais (globėjais/rūpintojais) būdai, informavimo kanalai:

2.1. Elektroniniai laiškai, vidinės žinutės grupės tėvams, mokytojams, administracijai per el. dienyną „Mūsų darželis“.

2.2. Telefoniniai skambučiai, įstaigos mokytojų, pavaduotojos ugdymui asmeniniai kontaktai.

2.3. „Facebook“ uždaros grupės.

2.4. Neprisijungusiems tėvams prie el. dienyno „Mūsų darželis“ informacija pateikiama į el. paštą.

2.5. Pasitarimai su mokytojais, tėvais bus rengiami naudojant nuotolinio mokymosi/bendravimo platformą zoom.us.

3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso įgyvendinimas nuotoliniu būdu:

3.1. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki š. m. kovo 27 d. atlieka tėvų apklausą telefonu, žinutėmis dėl įstaigos tėvų ugdymo galimybių namuose.

3.2. Š. m. kovo 25 d. ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės mokytojai nuotoliniu būdu, naudojantis el. dienynu „Mūsų darželis“ ir uždaromis grupių „Facebook“ paskyromis**,** užmezga ryšį su savo grupės ugdytinių tėvais, informuodami kaip bus organizuojamas nuotolinis ugdymo procesas, išsiaiškina kokios tikslinės pagalbos tėvai norėtų ir kiek tėvų planuoja dalyvauti nuotolinio ugdymo procese.

3.3. Nuo 2020 m. kovo 30 d. ikimokyklinės, priešmokyklinės grupės mokytojai, meninio ugdymo mokytojai, logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas nuotoliniu būdu, naudodami el. dienyną „Mūsų darželis“, uždaras „Facebook“ grupes, el. paštą organizuoja ugdymo(si) procesą.

4. Kiekvieną savaitę (ne vėliau kaip pirmadienį iki 10.00 val.) mokytojai, specialistai išsiunčia tėvams parengtas namų užduotis (namų darbus) pagal el. dienyne „Mūsų darželis“ suplanuotus ir numatytus ugdymosi uždavinius, orientuotus į vaiko gebėjimų ugdymą(si).

5. Vadovaudamiesi šiais principais:

5.1.ugdymas orientuotas į vaiką;

5.2.individualizuotas, personalizuotas;

5.3.patrauklus, džiaugsmingas, kūrybiškas.

6. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai planuoja: temą; tikslą; ugdymo(si) uždavinius; bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima; veiklos refleksiją.

6.1. Priešmokyklinės grupės mokytojai orientuojasi į skaitymo, rašymo pradmenų, pažinimo mokymo programos tęstinumą (užduotys toliau įvedant raides, skaičius, rankos lavinimą ir kt., namų darbai užtikrinantys priešmokyklinės programos įgyvendinimą namų sąlygomis).

6.2 .Ikimokyklinių grupių mokytojai orientuojasi į užduotis apimančias kelias ugdomąsias sritis (pvz. sakytinė – išmokti 2-3 paukščių pamėgdžiojimus, nurodant, parašant juos tėvams ar kt. pirštų žaidimai, meninė sritis - nupiešti ar išmarginti, laisvai pasirinktomis priemonėmis, skaičiavimo, matavimo – surasti žurnaluose paukščių atvaizdus, iškirpti ir surūšiuoti, suklijuoti pagal dydį nuo mažiausio iki didžiausio ir t.t.).

7. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdymo planą palaipsniui papildo:

7.1. el. dienyno „Mūsų darželis“ nauja skiltimi: „Vaiko veiklos“.

8. Logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo nuotolinio ugdymo korekcinė veikla organizuojama pasitelkiant el. dienyno skiltį vidinės žinutės tėvams, darbuotojams.

8. Meninio ugdymo mokytojai planuoja nuotolinio ugdymo(si) procesą pasitelkiant el. dienyno bendrą grupės planą, siunčia laiškus grupių tėvams.

9. Užduotys turi būti sukonkretintos, aiškios, lengvai įgyvendinamos namų sąlygomis, nereikalaujančios išskirtinų priemonių paieškos, pamatuotos (ar pavyks įgyvendinti nurodytu laiku?), jų neturi būti labai daug, su aiškiomis, trumpomis instrukcijomis. Pateikti siūlomų žaidimų aprašymai.

10. Rengdami užduotis mokytojai numato atgalinio ryšio būdus – kaip bus atsiskaitoma už ugdymo proceso įgyvendinimą (Pvz. vaiko refleksija su tėvelių pagalba, kūrybinių darbelių foto, filmuotos medžiagos ar kt.). Siūlomos formos ir būdai turi įgalinti, sukelti tėvams norą, o ne įpareigoti priimti šį ryšį.

Mokytojo nuotolinio ugdomojo darbo pagrindinė funkcija ir misija turi būti **pagalbininko** su pateiktomis, nurodytomis konkrečiomis rekomendacijomis, nusiųsta padalomąja medžiaga: pvz. eilėraštukas, pirštų žaidimo aprašymas, ar nuoroda skaitmeninės laikmenos ir t.t., o ne **nurodytojo.**

11. Nuotolinio ugdymo proceso organizavimą, koordinavimą, planavimą el. dienyne „Mūsų darželis“ kuruoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Dėl susidariusios situacijos pandemijos metu, metodinės rekomendacijos mokytojams išsiųstos susipažinimui asmeniškai per el. dienyną „Mūsų darželis“. Aprašas pagal poreikį bus papildytas.