**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORĖS INGOS PRIESKIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

 Kaunas\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
|  Lopšelio-darželio strateginiame plane 2022–2024 m. yra siekiama: 1. pagerinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant komandinio darbo įgūdžius; 2. pagerinti vaikų pasiekimus, įsisavinant ir taikant naujus ugdymo metodus ir būdus; 3. modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo.  Atsižvelgiant į 2023 m. veiklos kryptį – gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą, pasiekti rezultatai: * Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai patobulino kompetencijas, atpažįstant vaikų ugdymosi poreikius pritaikant jiems aplinkas ir parenkant priemones, teikiant kompleksinę pagalbą ugdytiniui.
* Ugdymo(si) procese įdiegtos inovacijos, suformuotos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų komandos teikiančios kompleksinę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. Kolegialus bendradarbiavimas.
* Inicijuojami /organizuojami pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams projektai/mokymai: ,,Komandinis darbas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikų vaikus“, „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės“, ,,Aplinkos, ugdymo struktūrizavimas ir optimizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui“ ir kt.
* Projektų, mokymų grupių komandose buvo mokomasi ir diegiami inovatyvūs metodai, išbandomos naujos ugdymosi priemonės, analizuojamas jų veiksmingumas, atnaujinama ir turtinama mokymosi aplinka, atliekami praktinės veiklos stebėjimai, aptariamas poveikis specialiųjų poreikių vaikų pažangai ir asmeniniai ūgčiai, pasidalyta projektinės veiklos patirtimi.
* Lopšelio – darželio vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui dviejose priešmokyklinio amžiaus grupėse vykdyta socialinio – emocinio ugdymo programa ,,Zipio draugai“, Lions Quest „Laikas kartu“. Šešios ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės vykdė emocinio ugdymo programą „Kimochi“, užsiėmimus veda įstaigos psichologas. Programoje dalyvavo 119 vaikų. Ugdytiniai įgijo naujų socialinių emocinių įgūdžių, kurie sustiprino savivoką, savireguliaciją, savijautą; 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus padarė pažangą visose socialinės kompetencijos srityse pagal vaiko amžių, raidą.
* Logopedai
* Stiprinant ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius 8 grupių ugdytiniai (130 vaikų) dalyvavo RIUKKPA organizuojamuose renginiuose, projektuose. Aktyviai dalyvaujame nacionalinėje programoje „Sveikatiada“, projekte „Futboliukas“, tarptautiniame projekte „Teniso integracija ugdymo įstaigose“ ir kt., kuriuose pagerinome vaikų praktinius įgūdžius apie sveikos gyvensenos svarbą ir fizinio aktyvumo būtinumą. Fizinės sveikatos stiprinimui organizuota aktyvi sportinė veikla vidaus ir lauko erdvėse.

 Įgyvendinant antrą strateginį tikslą - pagerinti vaikų pasiekimus, įsisavinant ir taikant naujus ugdymo metodus ir būdus ir atliepiant 2023 metų prioritetinę – pagerinti vaikų ugdymosi rezultatus, diegiant turinio inovacijas:* Už 2022-2023 metais įgyvendintas veiklas dalyvaujant programoje „Darnus darželis“ įteiktas „Sidabrinis diplomas“ apdovanojimas. Lopšelis – darželis skatina bendruomenės narius imtis iniciatyvos, ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei priimti tvarius aplinkai ir visuomenei vertingus sprendimus. Dalyvaudami programoje prisidedame prie globalių problemų sprendimo ir kuriame naujas Lopšelio-darželio tradicijas.
* Lopšelio-darželio meninio ugdymo mokytojai Jolitai Šuliauskienei skirtas „Lietuvos fizinio ugdymo pedagogų apdovanojimai 2023“ apdovanojimas, išrinkta viena geriausių mokytojų Lietuvoje. Apdovanojimas skirtas už inovatyvią praktiką ir jos sklaidą, aktyvią projektinę veiklą, lyderystę visoje įstaigos bendruomenės veikloje.
* Inicijuota kartu su RIUKKPA konferencija „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“.
* 2023-11-16 ugdymo įstaigoje vyko metodų mugė „Pasidalink su priešmokyklinuku“ organizavimas, siekiant pagerinti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo kokybę, patobulinant taikomas ugdymo(si) strategijas.
* Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, taikant inovatyvius ugdytinių vertinimo ir veiklos instrumentus: priešmokyklinio ugdymo pedagogai pradėję dirbti pagal atnaujintą *Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą* (2022) gilino žinias ir jas taikė praktiškai, 60 proc. sudaro skaitmeninis turinys, t.y. seminarai, virtualios pamokos, turai, muziejų lankymas, įvairios mokymosi programėlės (Wordwall, Learning Apps, Freppy.eu, Canva, ZOOM) testai, nuotoliniai susitikimai ir susirinkimai ir kt.
* Ugdymo(si) proceso netradicinėje aplinkoje įgyvendinimas, siekiant gerinti pažinimo gebėjimus apie naminius gyvūnus, ugdytiniai vyko į edukacinę išvyką „Šiaudinė ožka“; pagerino saugaus eismo, saugumo, kontrolės įgūdžius A. Žikevičiausi saugaus eismo mokykloje edukacijoje „Eismuolis“ ir kt.
* Tėvų vertinimas

 Įgyvendinant trečią strateginį tikslą - modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. Įtraukiojo ugdymo procesus palengvina kuriamos modernios, patrauklios, kokybiškai įrengtos, higienos normas atitinkančios ugdymosi aplinkos (interaktyvus, multisensorinis kambarys, sporto salė) sistemingai turtinamos pagal parengtą šiuolaikiškų ugdymo aplinkų kūrimo strategiją.* Lopšelyje-darželyje sukurta nuolatinį tobulėjimą skatinanti aplinka, talkinanti sistemingam ugdymui ir įtraukiojo ugdymo procesams: įrenginėjamas multisensorinis kambarys, kuriame veikia interaktyvus smėlio stalas ir kt. sensorinės priemonės, t. y. vaikui suteikiama erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti.
* Įrengtas ,,Žaismės ir atradimų koridorius”, kuriame įrengti edukaciniai žaidimai, t. y. kritinio mąstymo, kūrybiškumo, stambiąjai ir smulkiajai motorikai ugdyti.
* Priešmokyklinėse grupėse įsigyti interaktyvūs ekranai, kurie praturtino ugdymo(si) proceso įvairovę, palengvino informacijos prieinamumą ir kt.
* Įkurta ,,Nemiga” grupė, t.y. nemiegančiųjų vaikų grupė, kurioje vaikai poilsio metu ugdosi įvairių amatų, tyrinėja ar aktyviai veikia.
* Lauke įrengtas STEAM vandens ir smėlio stalas, ,,Vabalų viešbutis”;
* Vykdomi remonto darbai - apšiltintas cokolis, pakeistos pirmo aukšto durys, atnaujintas metodinis ir logopedų kabinetai, pedagogų darbo vietos praturtintos naujais kompiuteriais.
* Organizuojant įvairias veiklas, ugdymo tikslais aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais - Kauno sanatorinis lopšelis-darželis ,,Pienė”, Kauno lopšelis-darželis ,,Pasaka”, Kovo 11-osios gimnazija, Kauno Petrašiūnų progimnazija, Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Petrašiūnų filialas, Kauno J. Naujalio muzikos gimnazija, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejus, Tirkiliškių lopšelis - darželis ir kt., taip pat palaikomi ryšiai su kultūros ir švietimo institucijomis.

 2022–2024 m. lopšelio–darželio strateginio plano įgyvendinimas STRAPIS sistemoje už 2023 m. užsibrėžti planiniai rodikliai pasiekti. |

**II SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|  |  |  |  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
|  |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|  |  |

**4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai  |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo. |
| 7.2. Biudžeto planavimo ir efektyvaus finansų valdymo. |

**V SKYRIUS**

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse | Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. | Iki 2023-12-01 ugdymo proceso planavimo ir organizavimo peržiūra, stebėsena; mokymai planavimo ir organizavimo tema. |
| Iki 2023-10-01 parengta ir pristatyta ataskaita įstaigos bendruomenei apie ,,Ikimokyklinio ugdymo kaitą taikant „Žaismė ir atradimai“ metodines rekomendacijas“. |
| Iki 2023-12-31 atnaujinta ir parengta ikimokyklinio ugdymo programa. |
| Užtikrinami geri ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ir vaikų pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, bus ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 78 proc.). |
| Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis 75 proc.  |
| Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, taikant inovatyvius ugdytinių vertinimo ir veiklos planavimo instrumentus. | Priešmokyklinio ugdymo mokymo(si) planą sudarys: 60 proc. skaitmeninio turinio; projektinio planavimo metodo taikymas. |
| Gegužės mėn. metodų mugės ,,Pasidalink su priešmokyklinuku“ organizavimas, siekiant pagerint atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimo kokybę; tobulinti taikomas ugdymo(si) strategijas, metodus. |
| Įstaigos ugdymo programos „Darni mokykla 2023“ įgyvendinimas, taikant STEAM koncepciją. | Iki 2023-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos integruojamą programą |
| Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalisl | Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudarys 90 proc. (buvo 86 proc.). |
| 8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką | Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. | Iki 2023-12-31 įrengtos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. |
| Ugdymo(si) proceso netradicinėje aplinkoje įgyvendinimas. | Iki 2023-03-01 sudarytas grupių „Ugdymas be sienų“ veiklos planas (ne mažiau nei kartą į mėnesį planuojamas ugdymąs(is) netradicinėje aplinkoje: muziejuje, šile, lauko klasėje ir kt.).  |
| 2023 m. gruodžio mėn. kiekviena grupė parengs veiklos netradicinėje aplinkoje ataskaitą ir pristatys vaikų pasiekimų pažangos rezultatus ugdytinių tėvams, pedagogų bendruomenei (pagerės vaikų pasiekimai 85 proc.). |
| Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas. | Iki 2023-12-31 dalyvavimas Lions Quest „Laikas kartu“, ,,Zipio draugai“ ir SEU programų mokymuose.  |
| Dalyvavimas SEU renginiuose iki 2023-12-01 |
| Vaikai įgis naujų socialinių emocinių įgūdžių, sustiprins savivoką, savireguliaciją, pagerins savijautą. | Ne mažiau 85 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys pažangą visose socialinės kompetencijos ugdymosi srityse pagal atitinkamą vaikų raidą. |
| Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. | Iki 2023-09-30 labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą bus ne mažiau kaip 85 proc. (buvo 83 proc.). |
| Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų) | Iki 2023-12-31 atnaujinta ugdymo įstaigos internetinė svetainė. Pagerės 80 proc. informacijos prieinamumas, komunikacija ir sklaida. |
| Organizacijų atliekančių įstaigos kontrolę vertinimas gerai, arba trūkumų nerasta. |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę | Pagilintos mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos teikimą. | Iki 2023-12-01 dalyvavimas mokymuose apie įtraukųjį ugdymą (pedagogų patobulėjusių dalis, proc. 87, buvo 85). |
| Iki 2023-11-30 organizuoti pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai, praktiškai išbandyti metodai, priemonių naudojimas, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai. |
| Iki 2023-12-31 parengta metodinė medžiaga / rekomendacijos apie įtraukųjį ugdymą bendruomenei (pagerės nuostata dėl įtraukaus ugdymo 80 proc).  |
| Padidės specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą dalis proc. 91, buvo 89. |
| Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams. | 2023-01-02 – 2023-12-31 pagal gautus prašymus užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.Iki 2023-05-01 įstaigoje suorganizuota atvirų durų savaitė: susitikimai, atviros veiklos, renginiai. Parengti stendai, skrajutės, informacija apie įstaigos veiklą ir paslaugas vaikams plačiai viešinama. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Neskirtas pakankamas finansavimas. |
| 9.2. Ilgalaikis nedarbingumas. |
| 9.3. Išoriniai veiksniai dėl veiklų įgyvendinimo nustatytais terminais. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2023 m. užduotys, kadangi Inga Prieskienė 2022-11-11 mero potvarkiu Nr. MP-289 paskirta į Kauno lopšelio-darželio „Drevinukas“ direktoriaus pareigas kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus.

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ona Gucevičienė 2023-02-14

 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Visvaldas Matijošaitis 2023-02-15

 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Laikinai einanti

direktoriaus pareigas Inga Prieskienė 2023-02-17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)