

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“  
2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

**PRITARTA**  
 Kauno miesto savivaldybės tarybos  
 2023 m. ....  
 sprendimu Nr. ....  
  
**PATVIRTINTA**  
 Kauno lopšelio-darželio "Drevinukas"  
 direktoriaus  
 2023 m. sausio 31 d.  
 įsakymu Nr. V-33

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija

**1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams**

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinius vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Patinami pokyčiai (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinius vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras

**Žinioskūčių išskirti**

**1. Personalo valdymas**

1. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, mikroreikia i darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.	100	92	92%	Bendras paviršinių pareigybės skaičius (vnt.)	47,63	
1.1.1. Su kiekvienu darbuotoju vesti individualūs pokalbiai, susitarus dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.	50	53	106%	Nepaviršinių pareigybės skaičius (vnt.)	3,64	
1.2. Atnaujinti įstaigos vidaus dokumentai, kuriuose aiškiai apibūdintos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.	6	5	83%	Mokymojo padėčių švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	22,25	
1.3. Atliepant įgyvendinamą mentorystės modelį įgalinamas personalo bendradarbiavimas, kolegialūs santykiai ir bendrystė, tokiu būdu stiprinant mokytojų ir specialistų tarpusavio bendradarbiavimą.				Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
1.4. Įstaigoje puoselėjamas geras mikro klimatas organizuojant adekvont renginius, išvykas darbuotojams (Mokytojų dienos, neformalius renginius, išvykas darbuotojams (Mokytojų dienos, 2. Susifpritas švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas su grupių mokytojais.				Švietimo įstaigose dirbančių specialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1	
2.1. Stebetas ir aptartas grupėse vykdomas ugdymo procesas, bendradarbiavimą.				Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1	
2.2. Stekiant tobulinti sudėtingų ugdymo(s) situacijų analizavimo gebėjimus, organizuotos mokytojų ir specialistų diskusijos.	0,14	0,15	107%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	1	
				Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	42	
				Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	3	



- II. Išlaidos**
1. Planuotas prekių, paslaugų, darbų poreikis.
    - 1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagįstas skaičiavimais ir išvadomis.
    - 1.2. Parengtas viešųjų pirkimų planas, vadovaujantis biudžeto projektui bei įstaigos poreikiams.
  2. Nustatyti terminai ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai.
    - 2.1. Laiku pateikti asignavimų perskirstymo prašymai.

Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	95	100	105%	Nepaaiškintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paviršių lėšų suma (Eur)	0
Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,7	100	100%		
Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokių pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokių pajamų (proc.)	60	100	167%		

**TURTO VALDYMAS**

**Turto valdymas:**

1. Užkrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas.
  - 1.1. Vykdyta sumandojamų energinių išteklių apskaita, metams pasibaigus parengta lyginamoji ataskaita su išvadomis ir pasiūlymais dėl racionalesnio išteklių naudojimo.
  2. 2022 m. įgyvendintas projektas „35 kW galios saulės energijos fotoelektrinės pėngimas Kaimo lopšelyje-darželyje „Drevinukas“. Nuo 2022 m. birželio mėnesio įstaiga naudoja iš atnaujintųjų šaltinių (saulės) gaminama elektros energija. Išsaviui 22715,33 Eur (šį jūr. 14537,81 Eur subsidija gauta iš LR AM Aplinkos projektų valdymo agentūros įvykdžius projektą).
3. Įsisavintos savivaldybės lėšos, skirtos įvadinio elektros paskirstymo skydo remonto (neplombuotos dalies), sumontuojant TN-S postistėmę, darbus atlikti - 3080,04 Eur.
4. Atlikta ilkusis stogo remonto su apšiliminiu darbu, įsisavinta - 33658,75 Eur.
5. Pagal parengtus argumentuotus prašymus gauti papildomi pastačiai ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programos asignavimai.

5.1. atlikti koridoriaus - vestibiulio remonto darbai, dalis lėšų gautos papildomai - 2500,00 Eur.

5.2. įvoklėtvare viešasė mtkimas ir atlikti židromo ir karėrio

įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidų kaina (eurais)	2,5	2,92	117%	įstaigos patikėjimo panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	14428,8	Komunalinių paslaugų kamos padidėjo dangau nei planuota.
Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto plotas (proc.)	98	100	98%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	14428,8	
įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (proc.)	0,6	0,3	50%	Kitos paskirties įstaigos patikėjimo panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
				Mokyklos patalpų plotas, tenkamis vienam mokiniui (kv. m)	11,69	
				Kiti įstaigos patikėjimo panaudos teise valdomi nužimeriniai statiniai (da. sk.)	18	Užsėtusios derybos su galimais mnomuininkais. Suderintos sąlygos dėl likusių patalpų nuomos nuo 2023 m. vasario mėnesio.
				įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	37,27	
				įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai porevių funkcijų vykdymu susijusiai veiktai, plotas (kv. m)	37,27	
				įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai porevių funkcijų vykdymu nesusijusiai veiktai, plotas (kv. m)	0	

Valstybinis mokymų centras "Lietuvos švietimo mokymų centras" (VŠMCMC)  
 vandens ruošimo automatizacijos valdymo montavimo, paleidimo, derinimo darbai - 4091,86 Eur.

**II. Kilmajamo turto valdymas**

įstaiga neturi ir neplanuoja įsigyti transporto priemonių.

įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetas plotas tenkančias vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	9,7	9,8	100%	įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetas plotas (kv. m)	68,33
įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurais)	0	0	0%	įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos pasiskirtos transporto priemonės (vnt.)	0
				įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0
				įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0
				įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos pasiskirtos transporto priemonės (vnt.)	0
				įstaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos pasiskirtos transporto priemonės (vnt.)	0

**PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)**

**I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas**

**1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.**

1.1. Formuojant ikimokyklinio amžiaus grupes užtikrinamos 75-2016 reikalavimų laikymasis.

1.2. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos: išdytos sensorinės erdvės su palapine, šveičiančiomis priemonėmis, skaita tyrinėjimams, nusiraminti.

1.3. Atlika lauko ugdymosi priemonių patikra ir vykdoma sisteminga jų priežiūra.

1.4. Atliktas įstaigą lankančių vaikų tėvų (globėjų) tyrimas „Ugdymo kokybė lopšelyje-darželyje „Dėvynukas“, kuriuo siekiama išsiaiškinti tėvų lūkesčius ir vaikų savijautą lopšelyje-darželyje.

**2. Sureguliuoti vaikų struktūrą, užtikrinant higienos normų laikymąsi.**

2.1. Veiklos organizuojamos vadovaujantis LR galiojančiais dokumentais, įstaigos parengtais aprašais.

3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

3.1. Įstaigos VGG paskirtas narys, atsakingas už firankčio ugdymo organizavimą, vaikų SLP poreikių vertinimo ir ugdymo priekalyno dokumentų rengimą, kaupimą, saugojimą, bei mokškos beadrnuomės supažindinimą su jais.

3.2. Paskirti firankčio ugdymo mentoriai, jiems sudarytos galimybės konsultuoti bendruomenės narius, dalintis patirtimi.

3.3. VGG periodiškai analizuoja teikiamos švietimo pagalbos būdus bei formas. Stekiama suteikti reikiamą švietimo pagalbos tekevianam vaikui.

3.4. Siekiant užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymąsi gerinančias sąlygas, taikomi įvairūs būdai, priemonės, metodai.

3.5. Logopediniuose kabinetuose įrengtos žaliuzės veidrodžiams, taip patgerinant švietimo pagalbos teikiimo sąlygas.

**II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas**

1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos.

įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	150	130	87%	įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	29	Ukrainiečių vaikų išvykimas, gyvenamosios vietos keitimas.
ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	10	9	90%	Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	101	
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	25	35	140%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	9	
				Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	5	
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0	
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	35	Apskaičiuojant planinį vertinimo kriterijų buvo įtraukti ne tik ikimokyklinio, bet ir priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.
				Elgesio ir emocijų surinkimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0	
				Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kabos surinkimų, dalis (proc.)	63	
Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	25	24	96%	Valių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	24	

- 1.1.1. Aukštas įstaiga rankačių priesmokykumo amžiaus vaikų tėvų (globėjų) vyrinas, kurio metu buvo išsiaiškinta vaikų savijauta ir tiksliai priesmokyklinėje grupėje.
- 1.2. Užtikrinti HN 75:2016 reikalavimai formuojant priesmokyklinio amžiaus grupes.
2. Sudarytos mokyvuojančios sąlygos specialiuji ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.
- 2.1. Atlikta paslaugų teikimo analizė priesmokyklinėse grupėse planuojant ugdymo turinio prielaidų ir pagalbos vaikui, šeimai poreiki.
- 2.2. Vaiko gerovės komisija pagal poreiki konsultavo bendruomenę, siekiant sudaryti mokyvuojančias sąlygas specialiuji ugdymo (s) poreikių turintiems vaikams. Individualus vaiko pažinimas, ugdymo turinio prielaidų, ugdymosi aplinkos sukūrimas, būdų ir metodų parinkimas, pasiekimų vertinimas, skaitmeninių priemonių rinkinys „Edusensus“ skirtas specialiuji ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
- 2.3. Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, priesmokyklinėse grupėse, kuriose ugdomi vaikai, turintys didelių ugdymo poreikių.

**PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIENAMUMAS**

II. Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas.

1. Pasiektos informacinės komunikacinės technologijos, siekiant vaiko asmeninės pažangos.
- 1.1. Ht 86 proc. padidintas kimokškiniio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą (apklausoos būdu) vertinančių ugdymo kokybės įstaigoje, dalis.
- 1.2. 5 procentais padidinta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (1.3. Panaudotos ICT priemonės, iškloti nauji ugdymo (s) metodai, būdai, tobulintos ugdymosi aplinkos, taip paskatinant vaikų ugdymo (s) motyvacią.
- 1.4. Pagrįstas STEAM metodo elementų valdymas, jų taikymas ugdymosi procese, naudojant skaitmenines technologines priemones.
- 1.5. Parengti, įgyvendinti ir bendruomenei pristatyti 5 STEAM vaikų projektai naudojant skaitmenines priemones: „Jis sklyvis kėtas“, „Naminiai ir laukiniai gyvūnai“, „STEAM dienos gamtoje“.
- 1.6. Interaktyviajame kambariye įrengta mobiliji tyrinėjimų zona laboratorija. Sudarytas grafiškas funkcionaliam šios zonos naudojimui viso darželio vaikams.
- 1.7. Ugdymosi procese tikslingai naudojamoms ICT priemonės (interaktyvos grindys, SMART ekranas, edukacinės vitinės Be-1.8. Atliktas kimokškiniio ir priesmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, vyrinas.
2. Skelbiama aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamos veiklose.
- 2.1. Atlikta tėvų apklausa dėl dalyvavimo ugdymo procese ir bendradarbiavimo su šeima formos ir būdai (pvz. individualūs pokalbiai, informacijos teikimas uždarose Facebook grupėse)
- 2.2. Parengti ugdymosi projektai, įtraukiant visus bendruomenės narius: bendruomenės šventė-paroda „Moliingų festivalis“, paramos akcija „Pyragių diena“, advento vakaronė „Juodos nakties bala vyla“ ir kt.
- 2.3. Užtikrinta efektyvi ir sisteminga informacijos sklaida įstaigos internetinėje svetainėje www.dreivinkas.kauņas.lm.lt ir el. dienyre.

Kimokškiniio amžiaus vaikų patiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigoje lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	72	70	97%	0	0	0
	70	64	91%	0	0	0
Kimokškiniio amžiaus vaikų, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių, pagerintųjų ugdymosi rezultatų, dalis (proc.)	87	86	89%	0	0	0
	80	88	100%	0	0	0
Vaikų tėvų (globėjų, rūpinojų) patiekimų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus	90	98%		0	0	0
	88	98%		0	0	0
Pagal priesmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	0	0		0	0	0
	0	0		0	0	0
Pagal priesmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiuji ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	0	0		0	0	0
	0	0		0	0	0
Eigisio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priesmokyklinio ugdymo programą kimokškiniio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	0	0		0	0	0
	0	0		0	0	0
Eigisio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priesmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (proc.)	0	0		0	0	0
	0	0		0	0	0
Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	70			0	0	0
	70			0	0	0
Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	68			0	0	0
	68			0	0	0
Kimokškiniio amžiaus vaikų, pagerintųjų komunikavimo kompetencijų, skaičius (vnt.)	86			0	0	0
	86			0	0	0
Kimokškiniio amžiaus vaikų, pagerintųjų savarankišumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)	90			0	0	0
	90			0	0	0
Specialiuji ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padarintųjų pažangą, dalis nuo bendro specialiuji ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)	80			0	0	0
	80			0	0	0
Specialiuji ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerintųjų kalbos ir kalbėjimo kompetencijų, dalis (proc.)	90			0	0	0
	90			0	0	0
Tėvų (globėjų, rūpinojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (s) kokybė lopšelio grupėje, dalis (proc.)	88			0	0	0
	88			0	0	0
Tėvų (globėjų, rūpinojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (s) kokybė darželio grupėje, dalis (proc.)	89			0	0	0
	89			0	0	0
Tėvų (globėjų, rūpinojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybė vaikų, ugdomų pagal priesmokyklinio ugdymo programą kimokškiniio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	87			0	0	0
	87			0	0	0

2.4. Vykdymas tėvų švietimas, aktualios informacijos teikimas lankstinukuose, stendiniuose pranešimuose, filmuotoje medžiagoje, projektu, renginių aprašuose apie vaikų veiklas ir pasiekimus. Informacija talpinama Facebook grupėse, įstaigos vidaus ir lauko aplinkose.

3. Patobulinti vaikų lankomumo sistema, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymosi procese.

3.1. Įgyvendinti netradiciniai veiklų projektai: „Sėju sėklytę – auginu daigėlį“, „Jis mano vardtelio pabrėžė raišelės“, „Mači šou iš anturinių žaliavų“, „Geometrinių figūrų šalyje“, „Išvyka į Kauno priteigiamąsias gelbėjimo valdybos 1-osios komandos būstinę“ ir kt. Planai viešinami grupių Facebook pasyrose.

3.2. Išplėtotos bendradarbiavimo formos su tėvais elektroniniame dienyre ir Facebook pasyrose.

4. Vaikai ir pedagogai aktyviai dalyvavo kitų institucijų organizuojamose renginiuose ir veiklose.

4.1. Pietotos vaikų patirtinio ugdymosi galimybes dalyvaujant kitų institucijų organizuojamose renginiuose ir veiklose: respublikinis folkloro festivalis „Šeštintis – 2022“, projektas „Tas paslaptingas bičių pasaulis“ ir kt.

4.2. Ugdantis netradicines aplinkose buvo skatinama vaikų pozityvi socializacija. Išvyka į VDU Botanikos sodą, išvyka į arenoje, išvyka į T. Ivanausko muziejųje vykusi edukacinė pamokėle „Gyvitni namai namučiai gamtoje“ ir kt.

5. Aktyvūs įstaigos dalyvavimas tarpinaiame eTwinning projekte „Darni mokykla – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ stiprinant socialinę partnerystę. Geriaja patirtimi pasidalina su įstaigos bendruomene.

5.2. Švietamosios gyvulininkystės projekte užima II-oji vieta.

5.3. Dalyvaujant respublikiniuose projektuose, tokiuose kaip STEAM projektas „Tarkos paukštis“, „Augu su krapsniu“, „Mazoji myla – 2022“, „Skirtukas knyga 2022“, „Indris vaikui – gamtos draugas“ ir kt., įteškta naujų ugdymo modelių, siekiant sukurti kūrybiškas inovatyvias ugdymo(si) sąlygas kiekvienam vaikui.

5.4. Pietotos patirtinis mokymas naudojant šiuolaikines informacines priemones, skatinant vaikų ir bendruomenės narių motyvaciją dalyvaujant tarpinaiuose ir respublikiniuose projektuose. Įstaigoje įgyvendinti šeši tarpinaiame projektai: „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, „Kartu paskaitykime knygele“, „Jie mieli ir skirtingi“, „Kartu laimingi“, „Žipis“, „Pakviesk draugų, keliauk kartu. Pažink gimtąjį miestą pažėjomis“, „Teniso integracija ugdymo įstaigoje“.

III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas  
1. Susipratusi prevencinė veikla, plectiant mokymaisi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.  
1.1. Auklita bendruomenės narių apklausa dėl vaikų veiklos galimybių išpletimo lauke.  
1.2. Suorganizuoti įgyvendinti 5 sportiniai projektai įstaigoje, siekiant užtikrinti vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų sveikatos kompetencijos srityse. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos programa „Sugražinkime vaikams į stadionus“ respublikinis projektas „Sveikataidė“, tarpinaiame projektas „Teniso integracija ugdymo įstaigoje“, respublikinis

Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	90	90	100%	Tėvų (globėjų, rūpinojųjų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	0	
Veiksmingai organizuotų ugdymu (si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	68	76	111%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių motyvacijos pasiekimus, dalis (proc.)	90	
				Lankytų dienų dalis lopšėlio grupėse (proc.)	68	
				Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	76	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	80	
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	0	
Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	15	15	100%	Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	12	Padėkos pedagogams už dalyvavimą projektuose.
Vykdomų tarpinaiamų renginių skaičius (neformalus ugdymas)	0	0	0%	Vaikai, gavusieji nominacijas, tapusieji laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	3	Padėkos ugdyminiams už dalyvavimą projektuose.
Vykdomų tarpinaiamų ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	16	16	100%	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0	
				Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarpinaiamų projektų skaičius (vnt.)	0	
				Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	12	
				Įgyvendinamų tarpinaiamų projektų skaičius (vnt.)	4	
				Tėvų (globėjų, rūpinojųjų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšėlio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	90	
				Tėvų (globėjų, rūpinojųjų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	90	
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	

<p>ikimokyklinių įsitygių projektas „Ikimokyklinių žiemos olimpiada 2022“, projektas „Pasaulinė sniego diena“, sveikatos stiprinimo projektas vasaros stovykla-pilnikas „Vaikų vasara“</p> <p>1.3. Įgyvendintas projektas ir pristatytas įstaigos bendruomenei žaidybines situacijas ir eksperimentams. Įsitygia saugaus žaitybines situacijas ir eksperimentams. Įsitygia į A. „Eismuolis“, Akcija-tarptautinė diena be automobilio „Rieda ratai raleliškai“</p> <p>1.4. Sukurta nauja vaikų fizinė aktyvumą, kurių būklama stimuliuojanti erdve lauke, skirta vaikų saugaus elgesio žaidybines situacijas ir eksperimentams. Įsitygia saugaus žaitybines situacijas ir ugdymis saugaus eismo įgūdžius.</p> <p>1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugiai ir gerai besijauchiančių ugdymo įstaigoje, dalis padidėjo 8 proc.</p> <p>1.6. Priešmokyklinio amžiaus vaikų saugiai ir gerai besijauchiančių ugdymo įstaigoje, dalis padidėjo 8 proc.</p> <p>2. Užtikrintas prevencinių programų įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame grupėse.</p> <p>2.1. Kryptingai vykdoma VGK veikla, vadovaujantis Smarito ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebesenos tvarkos aprašu.</p> <p>2.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“.</p> <p>2.3. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama prevencinė emocinio intelekto ugdymo programa „Kinodis“.</p>	<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Susiprinitas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant užtikrinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Susiprinita, įealina VGK narų veikla, VGK organizuojami pasitarimai, diskusijos, konsultacijos tėvams (globėjams), bei siakiama užtikrinti teikiama švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p> <p>1.2. Amajuntas vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir pagalbos skyrimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.3. Amajuntas vaikų pastikimų ir pažangos vertinimo aprašas vadovaujantis įrankiojo ugdymo principais.</p> <p>1.4. Sukurtas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pažangos ir pastikimų vertinimo instrumentas elektroniniame raišyve, laikantis asmens duomenų apsaugos ir konfidencialumo reikalavimų.</p> <p>1.5. Vykdoma sisteminga organizuojamų švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų edukacinių veklių vaikams, turinčiams</p>	<p>V. Apraiprinimo šiuolaikinis edukacinis priemonėmis užtikrinamas</p> <p>Modernizuotas vėdas edukacinis aplinkos, siekiant užtikrinti vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimą.</p> <p>1.1. Interaktyvus kambario ugdymo(si) aplinka papildyta įsitygomis sensoriniais priemonėmis.</p>	<p>100%</p>	<p>90</p>	<p>90</p>	<p>100%</p> <p>Grupių, dalyvujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	<p>90</p>	<p>85</p>	<p>94%</p>	<p>Grupių, dalyvujančių, edukacines socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</p>	<p>35</p>	<p>38</p>	<p>110%</p>	<p>Grupių, dalyvujančių, vaikams vedamose edukaciniame sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</p>	<p>90</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>27</p> <p>0</p> <p>6</p> <p>30</p> <p>64</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Logopedo pagalba gamančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</p> <p>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</p> <p>Vaičių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (fm. sk.)</p> <p>Logopedo pagalba gamančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Specialiojo pedagogo pagalba gamančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Psichologo pagalba gamančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (fm. sk.)</p> <p>Įsitygių interaktyviųjų lenių skaičius (vnt.)</p> <p>Įsitygių daugialypės tarpės projektorių skaičius (vnt.)</p> <p>Įsitygių kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiama pagalba paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>4</p> <p>7</p> <p>175%</p>	<p>Logopedo pagalba gamančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</p> <p>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</p> <p>Vaičių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (fm. sk.)</p> <p>Logopedo pagalba gamančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Specialiojo pedagogo pagalba gamančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Psichologo pagalba gamančių priešmokyklinio amžiaus vaikių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (fm. sk.)</p> <p>Įsitygių interaktyviųjų lenių skaičius (vnt.)</p> <p>Įsitygių daugialypės tarpės projektorių skaičius (vnt.)</p> <p>Įsitygių kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</p>															
<p>Sugedus naudotai technikai, asistado poreikis įsitygti naujų priemonių.</p>	<p>5</p>	<p>0</p>	<p>0</p>															

1.2. Grupių pedagogai su ugdytiniais efektyviai naudojami interaktyviųjų kambarių kambartu. Parengtas naudojimosi interaktyviųjų kambarių grafikas, padeda sistemingai diegti įsigyta interaktyvias priemones (interaktyvus ekranas, interaktyvios grindys, grindų robotikai „Bee-bot“) ir sensorines priemones ugdytinosi procese.

1.3. Pedagogai naudojami Padlet, Wordwall, LearningApps virtualionis platformomis interaktyvių metodinių priemonių kūrimui.

1.4. Įsigyta saugaus eismo ženklų ir priemonių, kad vaikai lauke galėtų kurti mobilias žaidybines situacijas ir ugdytis saugaus eismo įgūdžius.

1.5. Nupirkti du kompiuteriai ir du spausdintuvai, interaktyvus ekranas - 1 vnt.

1.6. Įsigyta naujų priemonių (kamolių) reikalingų sveikatos stiprinimo veikloms ir projektų vykdymui.

**PRITARTA:**

Kauno lopšelio-darželio „Drevinukas“ tarybos  
2023 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. 1

			<p>Įsigyta šiuolaikinių ugdymo turiniai išvendiinti skirtingų priemonių (vnt.)</p>	2	
--	--	--	--	---	--